

★ 1 Er staat een vlek in plaats van **heid**. Schrijf het woord op.

1 De snel [] op onze wegen moet omhoog.

snelheid

2 Hard rijden, geeft mensen een gevoel van vrij [].

3 Maar wil de hele mens [] sneller?

4 Anderen worden gelukkiger van schoon [].

5 Nederlanders zijn geen een [].

6 Dus sneller rijden of niet? Wat is wijs []?

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **-heid** schrijft.

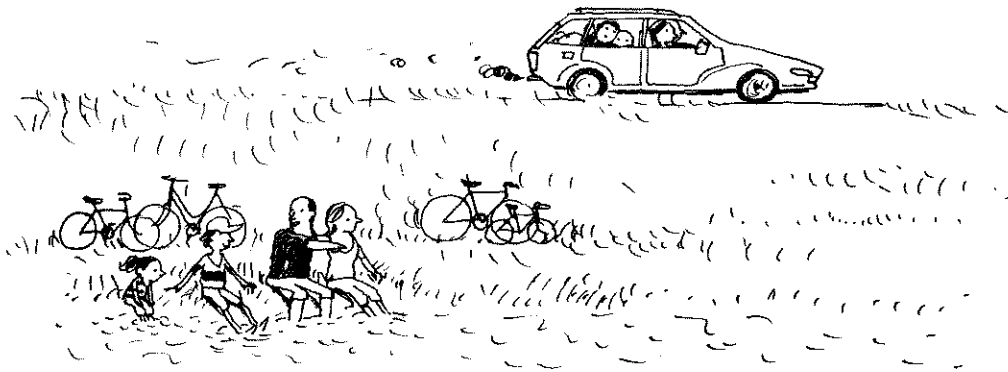
snelheid



Dit moet je weten

Je hoort **heit**.

Je schrijft **heid**.



★ 2 **-ijd, -ijt of -eid?** Schrijf het woord op.

1 Kinderen hebben weinig aardigh [] in groentes eten.

aardigheid

2 De maalt [] wordt dan lang en vervelend.

3 Een kleine hoeveel [] sla zorgt al voor boosh [].

4 Een meerderh [] van de ouders gaat dan de str [] aan.

5 Sommige kinderen krijgen de sla weer bij hun ontb [].

6 Een minderh [] gaat ruzie uit de weg.

7 Ze willen het alt [] gezellig houden.

8 'Het hoort bij de leeft [],' zeggen ze.

9 'Al sinds de oudh [] lusten kinderen geen spruitjes.'

10 Maar groentes zijn goed voor de gezondh [] van hun kind.

11 Later krijgen ze misschien sp [] van hun eetgedrag.

12 Wat is wijs [], volgens jou?

★ 1 Er staat een vlek in plaats van **heid**. Schrijf het woord op.

1 Als ik boos ben, kun je mijn boos goed zien. boosheid

2 Als je ergens veel van hebt, heb je een grote hoeveel . _____

3 Deze oude bijl komt uit de oud . _____

4 In de klas zitten meer meisjes. Zij zijn in de meerder . _____

5 De jongens zijn dus in de minder . _____

6 Het is aardig als je ze telt. Tel ze maar eens voor de aardig . _____

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **-heid** schrijft.

snelheid



Dit moet je weten

Je hoort **heit**.

Je schrijft **heid**.

★ 2 a Vul de puzzel in.

Tip: het is een woord met **-ijd**, **-ijt** of **-eid**.

- 1 Uitzoeken wie de beste is, doe je in een ...
- 2 Losse vloerbedekking.
- 3 Het veilig zijn.
- 4 Als je ergens zeker van bent, heb je ...
- 5 Iets wat op de hele wereld voorkomt, komt ... voor.

- 6 De minuten dat je les krijgt.
- 7 Als je verlegen bent, lijd je aan ...
- 8 Wachten op het moment dat iets uitkomt, is wachten op de ...
- 9 Iets waarmee je bezig bent.
- 10 De tijd dat je moet gaan slapen, heet ...

↓

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | w | e | d | s | t | r | i | j | d |
| 2 | t | a | | | | | | | |
| 3 | v | | | | | | | | |
| 4 | z | e | | | | | | | |
| 5 | w | e | | | | w | | | |
| 6 | l | e | | | | | | | |
| 7 | v | e | r | l | | | | | |
| 8 | g | e | l | | | | | | |
| 9 | b | e | z | | | | | | |
| 10 | b | e | | | | | | | |

b Welk woord lees je in de grijze balk?

★ 1 Schrijf het woord in de goede rij.

Kies uit: centraal cactus conflict contact
proces provincie reclame viaduct

c als s

centraal

c als k

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met c die klinkt als k schrijft.

insect



Dit moet je weten

Je hoort **k**.

Je schrijft c.

★ 2 c of k? Schrijf het woord op.

- 1 De veroop van het waspoeder loopt slecht.
- 2 Drie direteuken voeren overleg.
- 3 Ze willen allemaal meer produten veroopen.
- 4 'Relame,' roepen ze in oor.
- 5 Maar daarna komen ze in onflict.
- 6 Welk spotje is het meest geschit?
- 7 Dat zorgt diret voor discussie.
- 8 Directeur één wil wijn over een ostuum.
- 9 Directeur twee pleit voor lowns in leurige leren.
- 10 Of een waslijn aan een viadut.
- 11 'Een vrouw, uitgestret op een witte wolk,' droomt de derde.
- 12 'Voor de amera verandert de wolk in een debed.'
- 13 'Volstrete lolder! vindt nummer één diret.
- 14 Dus ruziën ze nog urenlang attief verder.
- 15 En dat voor vijf selonden relame.

verkoop

1 Lees het onderstreepte woord. Vervang het door een woord met 's. Schrijf het woord op.

- 1 In de winter is het lang donker.
's Winters
- 2 Vooral op maandag heb ik daar last van.

- 3 In de morgen lijkt het nog wel nacht!

- 4 In de nacht heb ik het vaak te koud om goed te slapen.

- 5 Kan de school in de zomer niet eerder beginnen?

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft die beginnen met 's.

's morgens



Dit moet je weten

Vroeger zei men des morgens. Nu zeggen we 's morgens.

Je hoort **s**.

Je schrijft 's.

Let op: na de 's komt een spatie.



2 De eerste letters zijn weg. Schrijf het woord op.

- 1 **W**oensdags doet mijn vader altijd de strijk.
- 2 **M**chtends zet hij de **S**trijkplank al klaar.
- 3 **D**iddags haalt hij ons van school.
- 4 **V**omers gaan we naar een **B**eelplek.
- 5 En **V**inters doen we een **S**elletje.
- 6 **V**aterdags doet hij de boodschappen in de **S**upermarkt.
- 7 En **V**ondags zet hij onze **S**ulletjes klaar.
- 8 Want de schoolweek begint **M**aandags weer.

's Woensdags

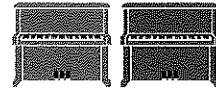
1 Lees het onderstreepte woord. Schrijf het woord in het meervoud.

- 1 De meeste kinderen hebben één mama, maar Rik heeft twee mama's.
- 2 De meeste kinderen hebben _____, maar Rik heeft geen papa.
- 3 Heeft Rik wel een opa of een oma? Ja, gewoon twee _____ en twee _____.
- 4 Naut kan van één pinda doodgaan. Hij is allergisch voor _____.
- 5 Iman en Naïma spelen piano. Samen spelen ze vierhandig op twee _____.

Dit ga je leren

Je leert hoe je meervouden schrijft die eindigen met 's.

piano's

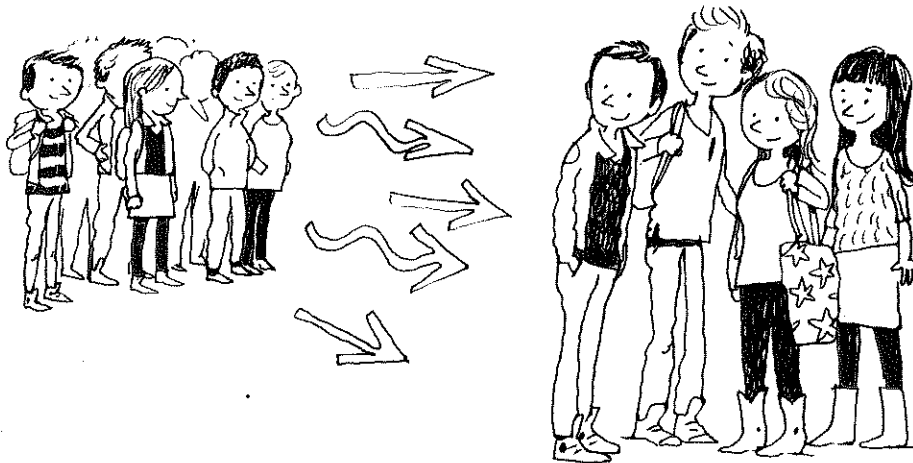


Dit moet je weten

In het **enkelvoud** hoor je een lange klank aan het eind.

Je schrijft één teken: a, e, o, u, i, y. (piano)

In het **meervoud** schrijf je dan één klinker met 's: piano's



2 s of 's? Lees het onderstreepte woord. Schrijf het woord in het meervoud.

- 1 Job werkt bij de kassa van de dierentuin.
- 2 Bij hem koop je een kaartje en een boekje.
- 3 Op de middelste pagina vind je de plattegrond.
- 4 De gorilla woont op een eiland.
- 5 Hij kan de struisvogel op de steppe zien.
- 6 Daar zie je ook de zebra en de gazelle.
- 7 Maak er maar een foto van!
- 8 De verzorger brengt een kilo wortel.
- 9 Bij Job kun je ook een kinderwagen lenen.
- 10 Of een ijsco kopen.
- 11 Of het menu van het restaurant zien.
- 12 En een paraplu kopen voor als het regent.

kassa's
