

★ 1 +er en +st. Schrijf het woord in de goede rij.
Kies uit:

leuker	vroeger	langer	ergst	erger
fijnst	vroegst	langst	fijner	leukst

	+er	+st
erg	<i>erger</i>	_____
fijn	_____	_____
leuk	_____	_____
vroeg	_____	_____
lang	_____	_____

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft in de vergrotende en overtreffende trap.



klein – kleiner – kleinst

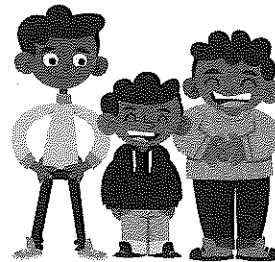
Dit moet je weten

Vergrotende trap: +er

Overtreffende trap: +st

klein	kleiner	kleinst
groot	groter	grootst
dik	dikker	dikst

Vaak komt er een schrijfprobleem bij.



★ 2 Schrijf de overtreffende of vergrotende trap op.

- Mijn opa was oud dan mijn oma.
- Maar opa is dood, dus oma is het oud.
- Al mijn ooms zijn grappig, maar oom Saïd is het grappig.
- Oom Hamid is du dan oom Saïd.
- Mijn ene tante is nog dik dan de andere.
- Tante Zeineb is het dik.
- Van de familie rent mijn broertje het vlug.
- Nichtje Mariam werd het la geboren van ons allemaal.
- Rania is mijn lief nicht.
- Ik groei snel dan Rania.
- Ik vind Rania mooi dan mezelf.

ouder

★ 1 Schrijf de vergrotende trap en de overtreffende trap op.

Kies uit:

zwaarst	verder	meest
meer	zwaarder	verst
beter	minder	best
minst		

	vergotende trap	overtreffende trap
goed	<i>beter</i>	_____
veel	_____	_____
weinig	_____	_____
zwaar	_____	_____
ver	_____	_____

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft in de vergrotende en overtreffende trap.

klein – kleiner – kleinst



Dit moet je weten

Vergrotende trap: +er

Overtreffende trap: +st

Maar:

duur – duurder – duurst →

Is de laatste letter een r?

Dan is de vergrotende trap +der.

lief – liever – liefst →

Vaak komt er een schrijfprobleem bij.

goed – beter – best →

Soms verandert het woord helemaal.

★ 2 Schrijf de vergrotende trap of de overtreffende trap op.

Mijn juffen

- Al mijn juffen zijn aardig. *aardig*
- Juf Josje is aardiger dan juf Marjanne. _____
- Juf Josje praat zachter dan juf Marjanne. _____
- Juf Else vind ik het liefst. _____
- Bij juf Else mag je lekker stouwer zijn. _____
- Juf Yvonne is het strengst. _____
- Ik had juf Josje korter dan juf Yvonne. _____
- Bij juf Else ging het rekenen slechter dan bij juf Marjanne. _____
- Twee juffen hebben rood haar, Juf Josje is het roodst. _____

★ 1 Schrijf het meervoud op.

Kies uit:

beenderen

kinderen

bladeren

runderen

eieren

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met meervoud op -eren schrijft.

kinderen



Dit moet je weten

Je hoort twee keer

u

Je schrijft kinderen.

1 De boom zit goed in het **blad**.

Hij heeft veel *bladeren*.

2 De kip legt elke dag een **ei**.

Dat zijn zeven _____ per week.

3 Mama kreeg drie keer een **kind**.

Ze heeft dus drie _____.

4 Een bot heet ook wel een **been**.

Ik zit dus vol met _____.

5 Een koe en een stier zijn een **rund**.

Samen zijn ze dus _____.

★ 2 Schrijf het meervoud op.

woord

meervoud

1 kalf

een groep *kalveren*

2 lam

jonge _____

3 lied

mooie _____

4 been

lange _____

5 ei

flinke _____

6 rad

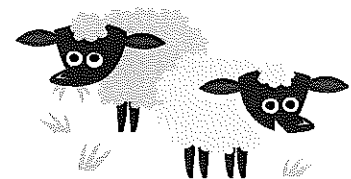
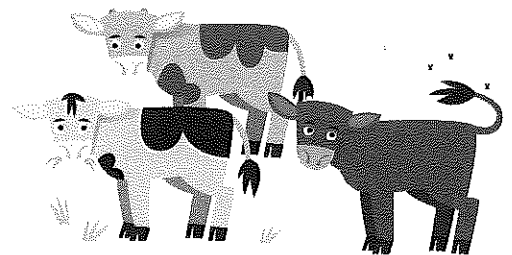
water _____

7 goed

goedkope _____

8 blad

herfst _____



★ 1 Lees het vetgedrukte woord.
Maak het woord langer. Schrijf het woord op.

Kies uit:

redenen

maatregelen

middelen

koperen

mosselen

openen

ijzeren

- 1 Ik at nooit een **mossel**.
- 2 Maar nu nam ik een **maatregel**.
- 3 Ik kookte in een pan van **ijzer**.
- 4 Een pan van **koper** geeft een rare smaak.
- 5 Alleen een **open** mossel kun je eten.
- 6 De **reden** ben ik vergeten.
- 7 Tip: een vork is het beste **middel** om de mossel uit de schelp te halen.

★ 2 -eren, -elen of -enen?
Schrijf het woord op.

- 1 Kind **_____**, even luist **_____**.
- 2 We gaan zo rek **_____**.
- 3 Eerst gaan we samen sommen oef **_____**.
- 4 Verder moeten jullie het samen reg **_____**.
- 5 De antwoorden mogen jullie uitwiss **_____**.
- 6 Maar wel fluist **_____** graag.
- 7 Zorg ervoor dat jullie goed werk aflev **_____**.
- 8 Dan hoef ik op niemand te mopp **_____**.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft die eindigen op -elen, -enen of -eren.

hersenen



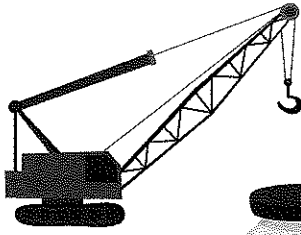
Dit moet je weten

Je hoort twee keer **u**

Je schrijft hersenen.

mosselen

kinderen



Raad het aantal!



1 Schrijf de twee losse woorden of het nieuwe woord op.

1 hijs + kraan = *hijskraan*

2 af + spraak = _____

3 _____ + _____ = hoeveel

4 _____ + _____ = alsof

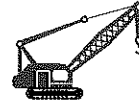
5 in + druk = _____

6 _____ + _____ = opeens

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft die bestaan uit twee andere woorden.

hijskraan



Dit moet je weten

De twee woorden vormen samen een nieuw woord. Je schrijft het woord aan elkaar.

hijs + kraan → hijskraan

sport + tas → sporttas

uit + spraak → uitspraak

2 Maak nieuwe woorden. Begin steeds met een vetgedrukt woord.

af
fiets
sport
stand
uit
voet
vraag
zak

doek
punt
spraak
stap
stuk
tas
tocht
val

afsprak

★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: ineens omlaag toeval

1 Het was echt toe[] dat ik viel.

toeval

2 Ik verloor in [] mijn evenwicht.

3 En klapte met mijn gezicht om [] op straat.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft die bestaan uit twee andere woorden.

hijskraan



Dit moet je weten

De twee woorden vormen samen een nieuw woord. Je schrijft het woord aan elkaar.

- hijs + kraan → hijskraan
- sport + tas → sporttas
- uit + spraak → uitspraak

★ 2 a Vul de puzzel in.

Tip: het woord bestaat uit twee andere woorden.

- 1 Stoel om in te schommelen.
- 2 Schoen voor op de tennisbaan.
- 3 Schotel met veel vlees.
- 4 Stift met vilten punt.
- 5 Doek om je mee af te drogen.
- 6 Spel met je voeten en een bal.
- 7 Regel: wie van rechts komt, krijgt...
- 8 De ruit vooraan in een auto.
- 9 Geen vis, spuit wel inkt.

1	s	c	h	o	m	m	e	l	s	t	o	e	l
2													
3													
4													
					5								
				6									
		7											
8													
					9								

b Welk woord lees je in de grijze balk? _____